

I. Introduction à l'interprétation de la Bible

Bien que la majeure partie de la Bible soit assez facile à comprendre, certains passages sont difficiles à comprendre sans appliquer certaines règles de base de l'interprétation de la Bible. La raison pour laquelle nous avons besoin d'interprétation de la Bible est de nous aider à saisir le sens que l'auteur original voulait nous faire comprendre. Souvent nous avons de la difficulté à comprendre le sens original de l'auteur et cela est dû à des différences telles que la langue, le temps et la culture entre nous et le public d'origine. L'interprétation de la Bible est la façon dont nous construisons un pont entre l'auteur original et nous. Les chrétiens sont d'accord pour dire que la Bible est la parole de Dieu. Ils croient que Dieu a clairement parlé et qu'il n'y a qu'une seule interprétation correcte de tout passage de la Bible.

C'est le sens que Dieu voulait donner lorsqu'il a insufflé sa parole aux auteurs humains quand le passage a été écrit. Un passage particulier peut avoir de nombreuses applications, mais Il n'a qu'une seule signification, et c'est la signification voulue par l'auteur.

Un exemple de cela se trouve dans 2 Corinthiens 6 :14. Le sens de ce verset est que nous ne devons pas nous unir avec des non-chrétiens. Une application de ce verset est qu'un chrétien ne peut épouser qu'un chrétien, nous les chrétiens, il nous est interdit par Dieu d'épouser un non-chrétiens. Une deuxième application est qu'il est interdit à un chrétien de devenir un partenaire d'affaires avec un non-chrétien.

Comment pouvons-nous alors déterminer l'interprétation correcte des Écritures ? La science de l'herméneutique biblique cherche à fournir une méthode pour fournir l'interprétation correcte.

Une bonne herméneutique nous fournira des outils pour nous aider à nous assurer que nous basons notre interprétation de la Bible sur la vérité de la parole de Dieu. Utiliser des principes solides d'interprétation de la Bible est nécessaire pour comprendre la Bible. L'apôtre Paul nous dit d'être « diligents à nous présenter approuvés devant Dieu comme un ouvrier qui n'a pas à rougir, qui manie avec précision la parole de vérité ». (2 Timothée 2 :15). Ce verset nous dit d'étudier la Bible pour être en mesure de comprendre et d'appliquer l'enseignement dans nos vies.

Il y a beaucoup de gens qui pensent qu'ils ne devraient pas étudier la Bible. On dit qu'une personne devrait simplement s'en remettre au Saint-Esprit pour l'enseigner. Cela va à l'encontre de ce que la Bible nous l'enseigne. En plus de ce que 2 Timothée 2 :15 enseigne, Esdras 7 :10 et Néhémie 8 :13 tous deux parlent de la façon dont, dans l'Ancien Testament, les dirigeants étudiaient les Écritures. Aussi quand nous lisons sur la vie de Jésus, nous lisons souvent que Jésus enseigne à ses disciples. Si vous voulez connaître Jésus davantage, vous devez étudier la Bible, et vous devez consacrer beaucoup de temps et d'efforts à cette étude.

L'objectif de ces notes est donc de fournir une brève introduction à quelques principes de base d'interprétation biblique.

II. Faits à retenir sur la Bible.

1. Comprendre ou interpréter la Bible.

A. L'apôtre Pierre a rappelé à ses lecteurs que certaines choses que l'Apôtre Paul a écrites sont difficiles à comprendre. (2 Pierre : 3 :16).

2

B. Il y a certains passages dans la Bible que nous ne comprenons pas entièrement. Un exemple de ceci serait Genèse 6 :2. Nous ne savons pas qui sont les fils de Dieu. Une autre chose que nous ne comprenons pas se trouve dans Exode 28 :30 qui parle de l'Urim et Thummim. Nous voyons ces mots plusieurs fois dans l'Ancien Testament et nous ne savons pas exactement ce qu'ils signifient.

C. La Bible nous enseigne qu'on ne s'attend pas à ce que nous comprenions tout, et c'est correct. Deutéronome 29 :29 et Ésaïe 55 :8-9 nous enseignent que Dieu ne révèle pas tout et qu'il pense différemment de nous.

D. Les choses que nous ne comprenons pas ne sont pas très importantes. Les enseignements importants de la Bible sont faciles à comprendre et ils sont répétés pour y mettre l'accent.

i. Tout le monde, même les incroyants, peut comprendre une grande partie de la Bible, cependant les vérités plus profondes de la Bible ne peuvent pas être comprises et crues par les non-croyants. C'est parce que nous avons besoin du Saint-Esprit pour comprendre les enseignements plus profonds de la Bible. Nous ne pouvons pas comprendre grand-chose à ce que la parole de Dieu signifie et comment l'appliquer à moins que nous ne que le Saint-Esprit nous guide et nous aide. Voir Éphésiens 3 :5 et 1 Corinthiens 2 :14 pour lire ceci.

ii. En répétant cela, les incroyants ne peuvent pas comprendre la majeure partie de la Bible parce que le Saint-Esprit est nécessaire pour cette compréhension, et seuls les chrétiens ont le Saint-Esprit. Lire 1 Corinthiens 1 :18 où l'apôtre Paul dit que le message de la croix est folie pour les perdus.

2. Dieu a inspiré la Bible

A. C'est l'action de Dieu (2 Timothée 3 :16) et la volonté de Dieu que nous ayons la Bible écrite. Les hommes parlaient et écrivaient la Bible sous la conduite du Saint-Esprit. 2 Pierre 1 :20-21.

B. Les chrétiens croient que la Bible est la vérité divine, qu'elle a autorité, qu'elle est sans erreurs, et est suffisante pour l'instruction. Nous devons accepter et obéir aux règles de la Bible. Ces lois viennent de Dieu Lui-même. Un chrétien doit croire et obéir à chaque enseignement dans la Bible. Si nous ne croyons pas ne serait-ce qu'en une seule règle, alors nous ne croyons vraiment pas du tout à la Bible. Nous, les humains, ne sommes pas capables de choisir ce que nous allons croire. Seul Dieu peut faire cela et Il a déjà choisi toute la Bible.

C. La Bible est la parole même de Dieu. Oui, les hommes ont écrit la Bible, et ils ont écrit avec leur propre langage et leur propre style. Mais ils parlèrent comme ils avaient été instruits par le Saint Esprit.

i. Cela signifie qu'ils ont prononcé les paroles de Dieu. Ce qu'ils ont à dire n'est pas de leur propre connaissance. Ils ne sont pas à l'origine de la vérité qu'ils disent ; ils sont le canal. Dieu s'est servi des auteurs humains de la Bible pour nous transmettre Ses paroles. Cette vérité est Dieu' De plus, il n'y a pas d Leur signification est Dieu' De plus, il n'y a pas d Dieu prononce Son message à travers les auteurs humains de la Bible.

ii. Non seulement ce qu'ils ont écrit vient de Dieu, mais la façon dont ils ont écrit a été contrôlée par le Saint-Esprit. Dieu n'a pas simplement révélé la vérité aux rédacteurs de l'Écriture et ensuite partir dans l'espoir qu'ils puissent le communiquer avec exactitude. Pierre dit que, dans l'acte même de communication de la vérité, ils ont été conduits par le Saint-Esprit. La création de la Bible n'a pas été laissée aux compétences humaines de communication ; Dieu le Saint-Esprit lui-même amené le processus jusqu'à son achèvement. 2 Pierre 1 :21.

iii. Cela ne signifie pas que Dieu a dicté chaque mot. Au contraire, c'est son Esprit qui a tellement envahi l'esprit de l'écrivain humain que l'auteur a choisi dans son propre vocabulaire et son expérience précisément ces paroles, ces pensées et de ces expressions qui transmettaient le message de Dieu avec précision. En ce sens, les paroles des auteurs humains de l'Écriture peuvent être considérées comme la parole de Dieu.

NOTES D'ENSEIGNEMENT DE TOA - Cours 4 Introduction à l'interprétation de la Bible Mars 2024

3

iv. Paul enseigne aussi que toutes les Écritures sont inspirées et bonnes pour l'enseignement. Nous trouvons ceci dans 2 Timothée 3 :16. Toute la Bible, y compris l'Ancien Testament, est la vérité venant de Dieu pendant que des hommes, poussés par le Saint-Esprit, ont écrit les paroles de Dieu. Tout ce que nous savons de Dieu se trouve dans la Bible. Rappelez-vous cette règle très importante. « Ne croyez rien de ce que vous entendez dire au sujet de Dieu, à moins que vous ne le sachiez que ce que dit cette personne est dans la Bible. » Faites en sorte que la personne vous montre dans la Bible. Et s'il ne peut pas vous le montrer, alors ne le croyez pas parce que ce qu'il dit n'est pas vrai.

3. La Bible n'a pas d'erreurs.

A. Dans les écrits originaux, il n'y a pas d'erreurs.

B. Nos Bibles actuelles ont quelques différences, mais la signification de la Bible a été préservée. Dieu a protégé le message de la Bible, mais Il n'a pas donné un miracle perpétuel pour préserver le manuscrit des erreurs de copiste. Ces erreurs où les copistes humains se sont trompés ne sont pas importantes. Regarde et compare les versets suivants :

2 Samuel 10 :18 rapporte 700 chars et 1Chroniques 19 :18 en rapporte 7 000.

2 Rois 24 :8 le roi était âgé de 18 ans et 2 Chroniques 36 :9 il était âgé de 8 ans.

1 Rois 4 :26 et 2 Chroniques 9 :25 diffèrent sur le nombre de chevaux.

Ces erreurs commises par la personne qui copie la Bible ne sont pas importantes.

C. Bonnes traductions de la Bible : LSG ; ESV et NASB sont quelques-unes des bonnes traductions disponibles. Les traductions modernes telles que ESV et NASB sont faites en remontant à des copies les plus anciennes du texte original qui existent encore, et en les traduisant aussi précisément que possible.

D. Évitez les fausses traductions qui cherchent à enseigner des doctrines hérétiques telles que la Traduction du Nouveau Monde qui vient des Témoins de Jéhovah. Méfiez-vous de cela et aussi le

Livre de Mormon. Les sectes changent la Bible pour essayer de faire de fausses croyances acceptables. Seule la Bible originale est vraie.

i. Regardez la comparaison suivante entre la vraie Bible et un faux enseignement

Extrait de la bible des Témoins de Jéhovah :

Jean 1 :1 de la vraie Bible dit : Au commencement était la Parole, et la Parole était avec Dieu, et la Parole était Dieu.

Le faux enseignement de la Bible de Jéhovah ajoute un mot et dit : " Au commencement était la Parole, et la Parole était avec Dieu, et la Parole était un dieu. » L'ajout du mot « un » change tout le sens de ce verset. Le sens originel du verset tel qu'il est dit dans la vraie Bible, c'est que Jésus est le vrai Dieu qui a toujours existé et fait partie de la Trinité.

Les Témoins de Jéhovah ne croient pas que Jésus est Seigneur et ils ne croient pas en la Trinité. Mettre le mot « un » fait de Jésus un Ange et pas le seul suprême Dieu que Jésus est vraiment.

E. La dernière version de la NIV (New International Version ou Traduction Internationale de la Bible) doit être évitée car elle a changé de nombreux mots de 'il' ou 'lui' à 'ils' ou 'eux'. Vous pouvez identifier la version à éviter parce qu'elle est protégée par le droit d'auteur. La NIV protégée par le droit d'auteur de 1984 est bonne à utiliser. Les versions les plus récentes ne sont pas fiables.

4. L'unité de la Bible :

Elle est composée de 66 livres, écrits par 40 auteurs humains d'horizons d'éducation différents, et à différentes époques s'étendant sur une période de 1600 ans, mais toujours un livre. C'est parce que Dieu en est l'auteur principal.

5. Christ est le message central de toute la Bible.

NOTES D'ENSEIGNEMENT DE TOA - Cours 4 Introduction à l'interprétation de la Bible Mars 2024

4

L'Ancien Testament attend avec impatience la venue de Jésus-Christ et le Nouveau Testament se penche sur Sa venue et sur la croix.

L'interprétation de la Bible comprend les règles, les principes et les méthodes d'interprétation de la Bible. C'est le processus d'essayer de comprendre le sens original des versets et ce qu'ils signifient pour nous aujourd'hui. Le but de l'interprétation de la Bible est de faire le pont entre le temps et les différences culturelles entre les temps anciens et aujourd'hui afin que nous puissions comprendre le sens originel de la Bible et comment elle s'applique à nous aujourd'hui.

A. Ainsi, son but est de trouver le sens de l'auteur pour les personnes à qui il a écrit et déterminer le sens de l'application pour le public moderne. Quelques-unes des lois données dans l'Ancien Testament ne sont pas en vigueur aujourd'hui, comme les lois interdisant de manger la viande de porc.

B. Il y a trois types de lois dans l'Ancien Testament. Un seul d'entre eux doit être obéi par les chrétiens.

i. L'une de ces lois est le droit civil. Ces lois sont les lois qui gouvernaient Israël dans temps biblique où Israël était un royaume. L'ancien royaume d'Israël n'existe plus, de sorte que ces lois ne sont pas valables aujourd'hui.

ii. Un deuxième type de lois sont les lois cérémonielles auxquelles nous n'obéissons plus.

Par exemple, nous ne devons pas sacrifier d'animaux. Hébreux 10 :10-14 nous enseigne que Jésus était le sacrifice parfait et final ; Il n'y a pas besoin de sacrifices futurs.

iii. Le troisième type de loi est constitué par les lois morales telles que les Dix Commandements doivent être obéis par tous les chrétiens.

6. La Bible fait autorité.

Un. La Bible vient de Dieu ; elle doit être obéie en totalité, à moins que la Bible elle-même ne dise qu'il n'est pas nécessaire d'obéir à quelque chose comme Actes 10 :9-16 qui dit que toute nourriture est comestible.

II. Pourquoi avons-nous besoin d'une interprétation de la Bible ?

1. L'interprétation de la Bible est nécessaire parce que nous ne vivons pas à l'époque et

culture des écrivains. L'image est que les rédacteurs de la Bible sont d'un côté d'un grand fleuve

Et nous sommes de l'autre côté. L'interprétation de la Bible est la façon dont nous jetons un pont sur la rivière, en sorte que le message originel de la Bible peut traverser le fleuve jusqu'à nous afin que nous puissions comprendre ce message original.

Il y a des choses que les gens des temps bibliques comprenaient, mais dont nous, même en utilisant règles d'interprétation, n'en comprenons toujours pas le sens. Un exemple de ceci, comme mentionné plus haut, c'est que nous ne comprenons pas l'Urim et le Thummim, même si les gens des temps bibliques l'ont clairement fait. Nous voyons cette phrase plusieurs fois dans l'Ancien Testament : Exode 28 :30 et Nombres 27 :21. Les choses que nous ne savons pas clairement ne sont pas les enseignements importants de la Bible.

A. Faites attention à ne pas croire la personne qui dit qu'elle comprend chaque mot de la Bible parce qu'il ne le fait pas.

III. Méthodes générales d'interprétation

1. L'importance d'une bonne observation.

Considérez Luc 17 :21 « car voici, le royaume de Dieu est au milieu de vous. »

NOTES D'ENSEIGNEMENT DE TOA - Cours 4 Introduction à l'interprétation de la Bible Mars 2024

A. Pour comprendre le sens, regardez attentivement le passage, posez des questions et répondez

A des questions telles que :

- i. Qui parlait ? Jésus parlait.
- ii. Pourquoi parlait-il ? Il répondait à une question.
- iii. Quelle question ? Quand le royaume de Dieu viendra-t-il ?
- iv. Qui a posé la question ? Le pharisien.
- v. Qui étaient les pharisiens ? C'était un groupe religieux qui s'opposait à Jésus.
- vi. Qui était Jésus ? Il était le Fils de Dieu, le Messie. Il est le Roi du royaume.

B. En utilisant ces questions et parfois d'autres, nous pouvons interpréter ce verset. Nous que ces pharisiens n'étaient pas chrétiens, ainsi donc nous savons donc que le Royaume n'était pas en eux. Nous savons que Jésus est le roi du royaume, ce qui doit signifier que le le royaume de Dieu, représenté par le Roi Jésus, est parmi eux.

C. L'utilisation correcte des mots est très importante. Les Sadducéens ne croyaient pas en la vie après la mort. Jésus prouva qu'Abraham, Isaac et Jacob étaient encore vivants en disant :

Au verset 32, « Je suis le Dieu d'Abraham, et le Dieu d'Isaac, et le Dieu de Jacob' ? Il n'est pas le Dieu des morts, mais celui des vivants. Ici, le mot 'suis' prouve ces hommes sont encore vivants. Cela prouve que les Sadducéens avaient tort parce qu'il y a la vie après la mort et nous ferions mieux de nous assurer que nous passons l'éternité au ciel.

D. Prenez votre temps pour lire et observer le texte. Lisez-le plusieurs fois. Lisez, priez, pensez-y et répétez-le pour vous aider à comprendre la Bible. La Bible révèle souvent sa signification lentement au fil du temps. Je suis un vieil homme et chaque fois que je lis la Bible, je découvre de nouvelles significations aux versets.

E. Voici un autre exemple pour la pratique : Jean 5 :24 En vérité, en vérité, je vous le dis, quiconque entend ma parole et croit en Celui qui m'a envoyé a la vie éternelle. Il ne vient pas en jugement, mais est passé de la mort à la vie.

- i. Quels sont les mots importants ? Ils sont 'en vérité', 'la vie éternelle', 'le jugement et la mort'.
- ii. Comment ces mots sont-ils liés ? Jésus utilise le mot « mais » pour relier la mort avec la vie.
- iii. Qui parle ? Jésus parle.
- iv. À qui Jésus parle-t-il ? Il s'adresse aux Juifs.
- v. Quelle est l'attitude de l'auditoire ? Les Juifs étaient si hostiles qu'ils projetaient de le tuer.
- vi. Que pouvons-nous observer à propos de la grammaire ? Cela signifie que dès que quelqu'un est sauvé, il est passé à la vie éternelle.

F. L'interprétation correcte est que Jésus avait quelque chose de très important à faire entendre aux gens. Il dit que la vie éternelle n'est pas quelque chose que l'on obtient dans l'avenir ; c'est quelque chose que vous recevez maintenant. L'importance de ce verset est qu'Il parlait sur la différence entre la mort éternelle et la vie éternelle. Ce qu'il dit, c'est que le croyant est pardonné de ses

péchés et vivra au Ciel avec Jésus pour toujours. En d'autres termes, quand une personne est sauvée, elle est sauvée de façon permanente et, advenue que pourra, ira au ciel.

2. D'autres questions que vous devriez poser pour aider à comprendre le passage

Qui a écrit ou prononcé le passage et à qui s'adressait-il ? Pourquoi a-t-il prononcé ou écrit le passage ?

A. Il est important de comprendre l'auteur d'un passage particulier, son parcours et les facteurs culturels qui auraient pu influencer sa rédaction. Plus important encore, nous avons besoin de saisir le but et le plan de l'auteur dans l'écriture d'un livre particulier. Par exemple Jean, dans Jean 20 :31, déclare son but de la rédaction de l'Évangile : « Mais ces choses ont été écrites afin que vous croyiez que Jésus est le Christ, le fils de Dieu et qu'en croyant vous ayez la vie en son nom ».

NOTES D'ENSEIGNEMENT DE TOA - Cours 4 Introduction à l'interprétation de la Bible Mars 2024

6

Jean a énoncé clairement son but dans l'évangile, mais ce n'est pas toujours facile de trouver le but de l'auteur. Les suggestions suivantes peuvent vous aider à trouver le but et le plan de l'auteur.

B. Notez si l'objectif est indiqué ou non. Si ce n'est pas le cas, y a-t-il des indices ou des indications de celui-ci ? Nulle part, dans ses lettres aux Corinthiens, Paul n'indique clairement son but, mais nous pouvons le découvrir son en comparant 1 Corinthiens 1 :11, 3 :3& 4, 4 :6, 5 :6, etc. De ces passages, nous apprenons qu'il y avait de sérieux problèmes dans l'église. Les gens contestaient l'autorité et l'apostolat de Paul. Paul a écrit afin de corriger ces problèmes. Pensez comme un détective de police et cherchez des indices pour vous aider comprendre un passage.

C. La référence personnelle aux lecteurs indique généralement le but du livre. Les thèmes ou les sujets qui sont répétés ou soulignés peuvent suggérer le plan et l'objectif des auteurs.

Matthieu a écrit son évangile, au moins en partie, pour exposer la vérité du royaume du ciel puisqu'il s'y réfère à plusieurs reprises.

D. Cherchez la structure du livre. Il peut y avoir des points de division tels que Chapitres. Rappelez-vous que les chapitres ont été mis dans la Bible par l'homme et non par Dieu.

Il y a des erreurs. Les livres originaux de la Bible n'avaient pas de divisions en chapitres, donc c'était souvent difficile de trouver une place dans le livre lorsqu'il n'y avait pas de divisions de chapitres.

E. Lorsque le but et/ou le plan sont clairs, étudiez chaque partie du livre avec le but à l'esprit en assurant que votre interprétation est en accord avec le but.

Philippiens 2 :1-8 en est un bon exemple. Il montre le but de l'auteur. Les phrases : le même esprit, le même amour, le plein accord montrent que Paul voulait que les chrétiens philippins puissent copier Jésus et montrer de l'amour les uns pour les autres. Il leur rappelle dans Philippiens 2 :5-8 de suivre l'exemple du Christ.

F. Il est utile de comprendre le message des prophètes en étudiant avec les livres historiques qui est écrit à peu près à la même époque dans l'histoire. Un exemple est de lire Esdras chapitres 5 & 6 ainsi que les livres d'Aggée et de Zacharie, parce qu'ils sont tous écrits à peu près à la même époque de l'histoire.

3. Que dit le passage en termes faciles à comprendre ?

A. Lorsque vous lisez un texte de la Bible, il est important de voir un texte comme une communication entre l'auteur et vous-même, dont Dieu est l'auteur principal. C'est pour cela que raison pour laquelle le lecteur devrait s'efforcer de chercher le sens du texte que l'auteur original a prévu. Rappelez-vous qu'il n'y a qu'un seul sens principal du texte.

B. Une grande partie de la Bible est facile à comprendre ; Ne le rendez pas plus compliqué qu'il ne l'est vraiment.

C. Examinez les mots pour leur sens originel et cherchez à les comprendre dans le monde d'aujourd'hui. Il s'agit ici de découvrir d'abord comment le lecteur original a compris les mots et les phrases du paragraphe ou du texte. Ensuite, nous devons relier l'original quelque chose que nous comprenons aujourd'hui.

i Quand Paul a écrit Colossiens, par exemple, c'était dans le contexte du faux enseignement de l'époque qu'il cherchait à corriger. C'est pour cette raison qu'il a utilisé des termes qui faisaient partie du vocabulaire de l'hérétique, mais il les remplissait d'un nouveau sens. Un bon exemple est l'utilisation par Paul du mot mystère dans Colossiens 1 :25-26. Il s'agissait d'un terme qui était utilisé par les penseurs hérétiques pour se référer aux choses secrètes qui n'étaient connues que d'un petit nombre. Paul utilise ce mot en le remplissant d'un nouveau sens, à savoir le plan de Dieu du salut qui n'était pas connu auparavant, mais qui est maintenant révélé à tous par l'œuvre de Jésus. Le nom de Jésus était un mystère dans l'Ancien Testament, mais maintenant nous savons que Jésus est le nom qui nous sauve.

NOTES D'ENSEIGNEMENT DE TOA - Cours 4 Introduction à l'interprétation de la Bible Mars 2024

7

4. Avant que nous puissions effectivement établir le sens du passage

Il est important d'examiner le texte et de regarder les mots et les phrases pour voir si le passage s'applique à nous aujourd'hui. Rappelez-vous que tous les passages ne s'appliquent pas à nous aujourd'hui, comme Lévitique 11 :7 qui interdit aux Juifs de manger du porc. Or, le Nouveau Testament nous dit dans Actes 10 :9-15 que nous pouvons manger du porc.

A. Il y a des passages ou des enseignements qui ne s'appliquent pas à nous aujourd'hui. Ce sont des enseignements relatifs. Par exemple, les lois cérémonielles relatives au culte d'adoration d'Israël telle que l'instruction à propos du tabernacle, des devoirs sacerdotaux et les règles du sacrifice qui ne s'appliquent pas à nous aujourd'hui.

B. Parfois, les mots originaux nous sont appliqués aujourd'hui d'une manière séparée. Un exemple est là où Pierre demande aux membres de l'église de se saluer les uns les autres avec un baiser

d'amour. 1 Pierre 5 :14. Aujourd'hui, le message est de se saluer les uns les autres avec une poignée de main amicale.

i. Il est également important d'identifier les mots et les expressions qui s'appliquent à la fois à l'audience d'origine et à notre époque sans aucun changement. C'est ce qu'on appelle des absolus. Des exemples d'absolus incluent, Dieu interdit les actes homosexuels, Romains 1 :27. Le péché du comportement homosexuel était mauvais à l'époque biblique et il l'est tout autant aujourd'hui.

ii. Nous devons veiller à ne pas traiter les [commandements] relatifs comme des absolus, car cela conduit au légalisme. Un exemple est que pendant que Jésus a lavé les pieds de ses disciples, nous ne sommes pas tenus de faire de même aujourd'hui.

C. Quel est le contexte immédiat du mot ou du passage ? Le contexte signifie comment le mot est utilisé. De nombreux mots, en anglais, ont des significations différentes selon la façon dont ils sont utilisés.

5. Tirer des conclusions de vos lectures.

A. Qu'est-ce que je conclus de ce passage ? Qu'est-ce que je comprends de ce que je viens de lire ?

B. Quelles interprétations les autres ont-ils de ce passage ? Méfiez-vous de ces autres chrétiens. Ils sont humains et ils peuvent commettre des erreurs. Est-ce que mes conclusions s'accordent ou sont en désaccord avec des passages connexes des Écritures et avec d'autres personnes qui ont étudié le passage ?

C. Qu'est-ce que j'ai appris et que dois-je appliquer à ma vie ?

D. Rappelez-vous qu'il n'y a pas de contradictions ou d'erreurs dans la Bible. Si vous pensez que vous avez trouvé une contradiction ou une erreur, c'est vous qui avez tort et non la Bible.

6. L'importance du contexte.

Souvent, le contexte détermine le sens d'un mot ou d'un texte particulier. Par contexte, nous signifions la façon dont un mot est utilisé, et le cadre ou l'emplacement.

A. Un exemple est le mot courir. L'enfant court à l'école. Président Museveni fait campagne pour sa réélection. Nous voyons que le mot courir a deux différentes significations en fonction de son utilisation.

B. Un autre exemple que nous trouvons est l'utilisation du mot endormi dans la Bible. Cela signifie 'dormir' dans Matthieu 28 :13. Cela signifie 'mort' dans 1 Thessaloniens 4 :14.

C. La langue grecque utilisée dans la Bible avait souvent des mots différents et l'anglais et d'autres langues n'ont qu'un seul mot qui a des significations différentes selon la façon dont il est utilisé. Un exemple de ceci est le mot anglais pour amour. Le grec a quatre mots pour l'amour alors que l'anglais n'en a qu'un.

i. Mot grec eros = amour romantique entre un mari et sa femme.

ii. mot grec philia = amour fraternel tel que l'amour qu'un chrétien a pour un autre chrétien.

iii. Mot grec agapè = l'amour que Dieu a pour ses enfants.

iv. Mot grec storge = mot pour l'amour de la famille.

7. Il existe deux types de contextes

Contexte historique et contexte littéral/contexte immédiat.

A. Contexte historique

Souvent, il est nécessaire de comprendre le contexte historique d'un passage afin de comprendre le sens d'un passage.

i. Un bon exemple est l'histoire du Bon Samaritain dans l'Évangile telle qu'elle est rapportée par Luc 10 :25-37. Nous savons que les Juifs haïssaient les Samaritains. Ils les haïssaient

parce que, après que les Juifs du Royaume du Nord eurent été chassés de leur terre par les Assyriens, les Samaritains ont été amenés et ont reçu le pays qui appartenait autrefois aux Juifs. Lorsque nous savons cela, alors l'histoire a un nouveau sens pour nous parce que nous comprenons mieux à quel point la haine des Juifs est grande pour les Samaritains.

L'histoire du Bon Samaritain est une leçon sur l'amour fraternel que la Bible nous commande d'avoir pour notre prochain. Lévitique 19 :18. En lisant cette histoire, en Luc, nous voyons que les deux Juifs qui sont des hommes religieux professionnels ignorent le voyageur blessé, mais l'humble Samaritain, un homme méprisé par les Juifs, a aidé l'homme blessé même au-delà de ce qui était attendu. Qui est celui qui obéit à Dieu ici ? Bien sûr, c'est le Samaritain.

Maintenant que nous comprenons le contexte historique, nous pouvons nous concentrer sur le contexte immédiat. Quelle est la leçon pour nous aujourd'hui ? La leçon que nous pouvons tirer de l'histoire ci-dessus est la suivante : nous devons être de bons voisins et aider les autres, même s'ils viennent d'une autre tribu.

B. Le contexte littéral ou ce que les mots disent. Le contexte détermine la signification du mot dans un passage. Nous pouvons changer le sens d'un mot lorsque nous le retirons de contexte. Une personne qui désire très fortement se marier peut utiliser les versets suivants hors de leur contexte pour prouver qu'il a besoin de se marier rapidement.

i. La dernière partie de 1 Corinthiens 7 :36 dit qu'ils se marient ou qu'ils doivent se marier.

ii. Jean 13 :27 dit : « ce que vous êtes en train de faire : faites vite ».

iii. Ne reliez pas ces deux versets parce que vous voulez vous marier aussi vite que vous pouvez. Ces versets n'ont aucun lien.

C. Faites attention au contexte environnant, ce qui signifie considérez les versets environnant en vue de saisir le sens du verset dont vous cherchez à comprendre la signification. Par exemple, certaines personnes pensent que la planification familiale est mauvaise parce qu'elles ont lu Genèse 1 :28 sans lire les versets précédents.

i. Vous devez lire Genèse 1 :26-28 qui dit : Alors Dieu dit : « Faisons l'homme à notre image, à notre ressemblance. Et qu'ils dominent sur les poissons de la mer et sur les oiseaux du ciel, et sur le bétail,

et sur toute la terre, et sur tout ce qui rampe sur la terre. Ainsi Dieu créa l'homme à son image, à l'image de Dieu il le créa ; mâle et femelles, il les créa. Et Dieu les a bénis. Et Dieu leur dit : « Soyez féconds, multipliez-vous et remplissez la terre et l'assujettissez, et dominez sur les poissons de la mer et sur les oiseaux des cieux et sur tout ce qui vit sur la terre. »

Dieu dit à deux personnes qu'elles doivent régner sur la terre. De toute évidence, ils avaient besoin de plus de deux personnes pour les aider à gouverner et ainsi Dieu leur a dit de se multiplier et de remplir la terre. Il est clair qu'aujourd'hui, avec 7 000 000 000 de personnes sur cette terre, nous avons obéi à ce commandement de remplir la terre et la planification familiale est maintenant acceptable.

D. Dangers de ne pas tenir compte du contexte littéral. En faisant cela, vous pouvez faire dire à la Bible presque n'importe quoi. C'est ainsi que les sectes développent souvent leur faux enseignements.

NOTES D'ENSEIGNEMENT DE L'ATO - Cours 4 Introduction à l'interprétation de la Bible Mars 2024 9

E. Ignorer le contexte littéral environnant entraîne souvent une mauvaise interprétation du verset. Prenons deux exemples : i. Parfois, les gens utilisent un verset hors contexte pour prouver quelque chose que la Bible ne dit pas. Ces gens veulent que la Bible dise quelque chose et donc ils abusent des Écritures.

ii. Par exemple, lorsque les gens veulent prouver que la Bible interdit de boire de l'alcool, ils utilisent souvent Luc 1 :15 pour prouver leur point de vue. C'est clairement faux parce que ce passage commence au verset 13 et fait partie de l'instruction spéciale que l'ange du Seigneur donnait au père de Jean-Baptiste. Il n'interdit pas la consommation d'alcool à qui que ce soit d'autre. Il y a d'autres passages qui peuvent être utilisés pour enseigner aux gens à ne jamais boire d'alcool dans notre société ; une société qui a tant d'alcooliques. Un exemple se trouve dans 1 Corinthiens 8:9 ou Romains 14:13 qui nous disent d'abandonner notre droit de boire de l'alcool afin de ne pas faire tomber quelqu'un d'autre.

iii. Certains utilisent Luc 10 : 9 et 19 pour prouver que nous pouvons guérir les autres et que tous les chrétiens ont d'autres pouvoirs spéciaux. En fait, le passage entier est Luc 10 : 1-19 qui nous montre que Jésus a donné ces pouvoirs spéciaux seulement aux soixante-douze qu'il envoyait en mission et à personne d'autre. Seul Dieu peut guérir les gens.

F. Il est très, très important de toujours lire les versets environnants et d'autres versets similaires dans différentes parties de la Bible qui sont liés au sujet que vous étudiez. C'est seulement après avoir considéré l'ensemble de l'enseignement que vous décidez de ce que signifie un verset.

IV. Facteurs à considérer lors de l'interprétation de la Bible.

1. La situation de personnel de l'auteur et la façon dont elle affecte son rédaction. La situation de l'auteur jette souvent la lumière sur le sens du passage.

Beaucoup d'écrits prennent un sens nouveau lorsqu'ils sont étudiés à la lumière de la situation à partir de laquelle l'auteur a écrit.

A. Un bon exemple est le Psaume 51 que David a écrit après avoir commis l'adultère avec

Bethsabée et ensuite tué Urie son mari. David a écrit ceci avec un cœur repentant et il confesse librement son péché et demander pardon. Ce chapitre nous enseigne le vrai repentir.

2. Nous devons comprendre l'histoire de l'Ancien Testament pour comprendre le Nouveau

Testament. Par exemple, nous ne pouvons pas commencer à comprendre l'livre des Hébreux à moins de comprendre l'Ancien Testament.

A. Jésus a fait beaucoup de références historiques à l'Ancien Testament pour enseigner un point. Souvent, nous pouvons utiliser un passage de l'Ancien Testament pour interpréter un passage du Nouveau Testament. Par exemple, Jésus a fait référence à Nombres 21 : 4 -9 Quand il a dit à Nicodème : «Comme Moïse a élevé le serpent dans le désert, il faut de même que le fils de l'homme soit élevé ». En comprenant l'histoire de l'Ancien Testament, nous voyons une comparaison. On a dit aux Juifs de regarder vers Dieu pour le pardon et la délivrance tout comme nous regardons vers Jésus pour le pardon de nos péchés.

3. De nombreuses sources extérieures à la Bible, comme les livres d'histoire et de géographie, aident à mieux comprendre un passage. Par exemple, la vision de la grande image enregistrée dans Daniel 2 : 31-45, prédit la montée et la chute des quatre empires de Babylone, de la Perse, de la Grèce et de Rome. Les livres d'histoire peuvent nous en apprendre beaucoup sur ces empires et nous aider à mieux comprendre la Bible. Par exemple, la compréhension de l'histoire romaine nous aide à comprendre pourquoi les publicains tels que l'apôtre Matthieu étaient si abjects. C'était parce qu'ils étaient si corrompus et cupides.

A. Parfois, en savoir plus sur la géographie ou la topographie peut vous aider à mieux comprendre la signification d'un passage. Par exemple le Jésus commence la parabole du Bon Samaritain avec la déclaration, "un homme allait de Jérusalem à Jéricho..." (Luc 10 :30). Nous savons que c'était un pays vallonné où les voleurs pouvaient facilement œuvrer.

B. Connaître les coutumes sociales nous aide souvent à comprendre des passages tels que Ephésiens 5: 21-6: 9, par exemple, vous devez savoir quelque chose sur les codes des ménages romains afin de vraiment comprendre la raison de cet enseignement.

i. L'enseignement des Ephésiens a été conçu pour instruire une chef de famille chrétiens sur la façon de tenir sa famille. Les coutumes sociales à l'époque disaient aux maris d'amener leurs femmes à se soumettre, mais ils ne plaçaient pas l'amour comme un devoir des maris. Paul, dans Ephésiens 5 :25-31, enseigne que le mari chrétien a un devoir énorme de protéger et d'aimer sa femme.

C. Le contexte économique est un autre domaine d'étude important. Les gens ordinaires dans les temps bibliques étaient extrêmement pauvres, mais nous lisons dans 1 Chroniques 29 : 9 et 2Corinthiens 8 : 1-5 que les gens les plus pauvres dans les temps bibliques ont donné avec sacrifice. Cela nous enseigne que nous devons aussi donner à l'oeuvre de Dieu, même si nous sommes très pauvres. Luc 21: 1-4 est un exemple pour nous tous.

D. Il est utile de comprendre les lois de l'époque. Nous lisons dans Actes 16 : 37-39 que Paul, en tant que citoyen romain, avait certains droits. Ces lois l'ont empêché d'être battu et cela lui a permis de faire appel à César pour être jugé à Rome.

E. Comprendre ces choses nous aide souvent à mieux comprendre la Bible. Un exemple de ceci se trouve dans le psaume 23 qui est un grand psaume de réconfort pour le chrétien. Nous savons que le berger a bien pris soin de ses brebis afin de voir que le Seigneur prend bien soin de son Peuple. Il nous guide et nous dirige. Nous n'avons rien à craindre en raison de la prise en charge totale du Bon Pasteur qui est Jésus.

V. Signification et de l'application

1. Est-ce que l'auteur ou l'écrivain détermine le sens ? Certaines personnes sentent que c'est le lecteur qui doit déterminer le sens. Ceci est faux, car c'est l'auteur qui détermine ce que le sens de ses paroles est. Dans le cas de la Bible, Dieu est l'auteur et il a écrit la Bible pour nous enseigner.

A. L'un des principes les plus importants en ce qui concerne l'interprétation de la Bible est que nous ne créons pas le sens. Au contraire, nous cherchons à découvrir le sens qui a été placé là par l'auteur. Notre objectif est de découvrir le sens que Dieu a créé pour nous.

2. Nous devons définir le sens de tout passage et son application.

A. Le sens est ce que l'auteur a voulu communiquer quand il a écrit le texte. Le sens est déterminé par l'auteur même si nous n'aimons pas ce que l'auteur dit.

i. Un exemple est l'instruction de Dieu au sujet de la façon de venir à Lui. Nous ne pouvons venir à Dieu que par Jésus. C'est ce que l'auteur a voulu communiquer. Jean 14 :6.

ii. Certaines personnes lisent cela et pensent que le lecteur est libre de comprendre et d'appliquer le verset la façon dont le lecteur veut. Certaines personnes et confessions ecclésiastiques donnent leur sens désiré à Jean 14: 6. Ils disent que leur Dieu est plus grand que cela et que Dieu permettra à toutes personnes moralement bonnes d'entrer dans le ciel, comme le Musulman moralement bon. Cela est très faux. Seuls les chrétiens vont au ciel.

B. L'application est ce que la personne fait avec le sens du passage. Ce que nous devons faire avec l'exemple ci - dessus de Jean 14: 6 est assurez- vous que nous avons Jésus comme notre Seigneur, autrement nous n'allons pas au ciel.

3. L'application de la signification.

A. Vous ne pouvez pas appliquer le sens de la Bible, sauf si vous savez ce que la Bible signifie, mais vous pouvez savoir ce que la Bible signifie et ne pas l'appliquer. Connaître ce que Dieu exige de nous est inutile si nous faisons ce que Dieu demande.

i. Il y a un bon exemple dans le domaine des missions: Matthieu 28: 18-20 . Si cet ordre avait été obéi plus fidèlement, le monde entier serait évangélisé après deux mille ans, mais ce n'est pas le cas, et beaucoup de gens n'ont pas entendu la vérité au sujet de Jésus. Aux États-Unis, il y a des milliers de diplômés du séminaire bien formés qui pourraient aller partout dans le monde en tant que missionnaires, mais ils préfèrent rester à la maison et profiter de la bonne vie.

ii. Chaque chrétien est censé être un missionnaire. Comme Actes 1: 8 enseigne, certains d'entre nous sont des missionnaires ou évangélistes dans notre ville natale et certains d'entre nous vont loin.

VI. Comprendre l'Ancien Testament.

1. Cinq étapes utiles pour vous aider à interpréter l'Ancien Testament. Toutes les étapes ne sont pas à utiliser pour chaque passage.

A. La première étape consiste à déterminer ce que le texte signifiait à l'auditoire d'origine.

B. Quelles sont les différences entre le public de l'Ancien Testament et nous ?

C . Quel est le principe du texte ?

D. Le Nouveau Testament modifie-t-il le principe ? Parfois, il le fait, par exemple, nous pouvons maintenant manger du porc.

E. Comment pouvons-nous appliquer ce que nous lisons dans nos vies aujourd'hui ?

2. La loi ou Pentateuque.

A. La loi est présentée comme faisant partie du narratif historique d'Israël.

B. La loi est présentée dans un contexte d'alliance connue sous le nom de l'alliance mosaïque.

Exode chapitres 19 - 24.

C. Laissez - nous examiner l'alliance mosaïque telle qu'elle s'applique aux gens de l' Ancien Testament et aussi comment elle s'applique à nous.

i . Dans l'Ancien Testament, les bénédictions de Dieu dépendaient de l'obéissance du peuple d'Israël.

ii. Nous ne sommes pas régis par l'alliance mosaïque parce qu'elle a été remplacée par la nouvelle alliance de la grâce de Dieu.

iii. L'enseignement du Nouveau Testament est que pendant que certaines lois de l'Ancien Testament ne nous gouvernent pas directement aujourd'hui, elles contiennent beaucoup de principes riches et de leçons de vie qui sont toujours d'actualité vus à travers l'enseignement du Nouveau Testament. Par exemple, les règles de l'Ancien Testament qui régissent toutes les parties du culte nous enseignent que nous devons faire attention à ne pas inventer le culte. Nous voyons que Dieu veut le culte ordonné et il veut le culte venant de nos cœurs repentants.

iv. Comme nous étudions le Nouveau Testament, nous voyons que nous ne sommes pas tenus d'obéir aux lois cérémonielles, mais les lois morales doivent encore à être obéies. Ainsi, nous pouvons maintenant manger du porc, mais nous devons obéir aux Dix Commandements.

3. La prophétie de l'Ancien Testament est parfois facile à comprendre, mais souvent elle est très difficile à comprendre.

A. D'abord, nous devons déterminer si l'auteur a utilisé un langage littéral ; nous devons déterminer ce pour chaque passage que nous lisons. On peut supposer que le passage doit être compris littéralement à moins qu'il soit prouvé qu'il doit être pris au sens figuré.

B . La façon dont nous déterminons si le mot ou le passage est à prendre au sens figuré est de déterminer si le mot ou le passage utilisé est logique lorsqu'il est interprété littéralement. Sinon, il doit être interprété au sens figuré. Esaïe 55 :12 est un bon exemple. Les montagnes ne vont pas chanter et les arbres ne vont pas à battre des mains ; ainsi donc nous devons interpréter ce passage au sens figuré. L'image que l'auteur veut nous faire voir ici est celle de grandes réjouissances.

C. Il faut d'abord analyser les écrits des prophètes pour les interpréter.

i. Le plus souvent, le message du prophète était au sujet de la désobéissance du peuple et il promet la punition pour cette désobéissance. Souvent, il y avait un appel à se repentir et le pardon qui allait en résulter, mais parfois la patience de Dieu était épuisée et la punition allait venir. Dieu a mis en garde les gens parce qu'il les aime.

ii. Un petit nombre des prophéties étaient sur le temps à venir. Dans notre temps seulement 1% est sur la prophétie encore à venir. La plupart des prophéties était sur la première venue de Jésus et elle a été accomplie.

iii. Nous devons connaître le contexte historique et culturel de l'époque de l'auteur. A qui le prophète prêchaient-il?

iv . Le message de base du prophète était un message au peuple du temps en leur proclamant les Paroles de Dieu et leur signification . Le prophète d'aujourd'hui aussi explique au peuple le sens des paroles de Dieu que l'on trouve dans la Bible. La personne qui prêche et l'enseigne à propos de Dieu à partir de la Bible , et seulement de la Bible, agit comme un prophète, et il est le seul genre de prophète que nous avons aujourd'hui .

4. Poésie Hébraïque -les livres de Job, Psaumes, les Proverbes, l'Ecclésiaste et le Cantique des Cantiques.

A. Une très grande partie de l'Ancien Testament est écrit sous forme poétique il est donc essentiel pour les interprètes de la Bible et prédicateurs de connaître les caractéristiques principales de la poésie hébraïque.

La poésie a souvent une pratique de dire la même chose deux fois (Parallélisme) . Parallélisme a heureusement survécu sans mauvaise interprétation. Ainsi, il peut être mis dans toutes les langues du monde sans perte de beauté ou impressiveness.

B. Formes de poésie.

i . Parallélisme est préoccupé par des idées correspondant et a plusieurs forms: voir Psaume 3: 1-2 pour un exemple.

ii. Synonyme : Les idées présentées sont similaires (Psaume 25: 4).

iii. Synthétique : La deuxième pensée complète la première pensée. (Ps 23: 1).

iv. Antithétique : La seconde pensée contraste avec la première (Ps 1: 6).

C. Les poètes ont écrit avec une idée des images a projeter dans l'esprit du lecteur en créant des images visuelles , ce qui est réalisé par des figures de style.

i. Une métaphore est une figure de style. Elle utilise des mots, pas littéralement, mais au sens figuré. Elle prend un mot de son contexte original et l'utilise dans un autre contexte.

« Je l'ai battu avec un bâton » = sens littéral du « battre ».

« Je l'ai battu dans un argument » = signification métaphorique du « battre ».

Nous utilisons des métaphores pour faire des comparaisons indirectes, mais sans utiliser « comme » ou « ainsi » - parce que ce serait un simili. Une comparaison est un

direct comparaison: « Jane est comme un enfant ».

D. Alors que le simili dit doucement qu'une chose est semblable ou ressemble à une autre, le Métaphore déclare hardiment et chaleureusement qu'une chose est l'autre.

Alors que le simili dit : « Toute chair est comme l'herbe » (1Peter 1 : 24), la porte Métaphore la figure à travers à la fois, et dit : « Toute chair est comme l' herbe » (Isaie 40: 6).

Voici la distinction entre les deux. La métaphore est, par conséquent, pas vraie au fait comme le Simili, mais elle est beaucoup plus vrai au sentiment.

Le simili dit : « Nous tous comme des brebis », tandis que la Métaphore déclare que « nous sommes les brebis de son pâturage. »

E. Hyperbole : délibérément surévaluer pour des raisons d'importance. Psaume 6: 6 est un exemple de surévaluer quelque chose.

F. Une ligne directrice pour interpréter la poésie hébraïque est interpréter par l'utilisation de son contexte. Payer attention aux indicateurs qui aident à diviser le passage en unités de pensée.

VII. Interprétation du Nouveau Testament

1. Paraboles

A. Une personne qui raconte une bonne histoire ne manquera jamais un public. Jésus était un grand conteur et ses histoires étaient destinés à communiquer des informations et de la sagesse spirituelle. Celle- ci sont appelées les paraboles. Environ un tiers des enseignements de Jésus - Christ, comme enregistré dans les évangiles, sont sous forme de paraboles et Matthieu a écrit qu'il les utilisait très souvent (Matthieu 13 :34). Les gens se souviennent de bonnes histoires.

B. Une parabole est une vraie courte histoire de la vie conçue pour enseigner une vérité ou répondre à une question. Dans l'enseignement de Jésus la parabole avait un but supplémentaire. Il nous a dit dans Matthieu 13 : 10-13 que le but comme pour cacher la vérité à l'incroyant endurci tout en l'expliquant clairement au croyant réceptif. Une autre façon de le dire est que le vrai sens d'une parabole est pour l'église seulement. Il le fait en utilisant une histoire ordinaire de la vie quotidienne qui peut être facilement compris par les chrétiens.

C. Paraboles enseigner une leçon primaire.

D. Voici quatre étapes pour comprendre les paraboles

i . Commencez par le contexte immédiat. Quel est le principal point du récit ?

Regardez Luc 15 : 11-32. Nous connaissons ceci comme l'histoire du fils prodigue. Quel est le point principal de l'histoire ? Jésus a raconté cette histoire pour souligner la différence entre le fils aîné sans pardon et le père qui pardonne et qui représente Jésus. Il enseigne que nous devons pardonner juste comme le père a fait ; ce qui est la façon dont Jésus nous pardonne.

E. Parfois, le sens de la parabole est donné en application tel qu'en Matthieu 24 :44. Ici, le sens est que nous devons être prêts pour le fait que Jésus peut revenir à tout instant.

F. Identifier les détails qui ne sont pas importants. La parabole de Luc 17 : 7- 10 a beaucoup de pièces qui ne sont pas importantes pour la vérité enseignée. La partie qui est importante est que nous ne méritons pas de crédit pour faire ce qui est juste.

G. Identifier les détails pertinents.

i . Le père courir à la rencontre de son fils dans l'histoire du fils prodigue est un détail

pertinent. Le fait de sortir en courant a la rencontre de son fils montrait son coeur; qu'il attendais son fils avec impatience. C'est le detail pertinent.

4 . Plus de lignes directrices pour l'interprétation des paraboles .

A. Habituellement, une parabole est destinée à enseigner seulement une leçon importante.

B. Parfois, la leçon peut être découverte dans l'introduction de la parabole, par exemple Luc 18 : 18.

C. Parfois, l'objet de la parabole ne se révèle qu'à la fin de la parabole. Voir Luc 15 : 3- 10. Les deux versets 7 et 10 nous donnent une raison de cette parabole qui est que chaque chrétien est très important pour Jésus.

D. Ne jamais attacher un sens à tous les détails qui remplissent le récit de la parabole. En effet, on pourrait être en train d'inventer des significations pour l'histoire que le Conteur lui-même n'a jamais voulu. Assurez - vous que vous n'ajoutez pas des significations fausses à ce que vous lisez.

E. Il ne faut pas chercher à établir une doctrine uniquement sur la base d'une parabole. Ne pas

prendre quelques détails d'une parabole et en faire la base d'un enseignement important . Une parabole peut contribuer à la doctrine, mais toutes les doctrines doivent provenir de passages littéraires. Par exemple Matthieu 25, qui est l'histoire des cinq folles vierges, n'enseigne aucune doctrine. Il enseigne que nous devons être prêts à tout moment pour le retour du Christ.

L'enseignement de la doctrine, nous en trouvons dans des passages littéraires dans d'autres parties de la Bible tels que les actes 1:11, Jean 14: 3, Apocalypse 1: 7.

VII. Résumé de notre étude

1 La plupart de la Bible et tous les principaux enseignements doivent être lus et compris tout comme ils sont écrits. La plupart des enseignements importants de la Bible sont très clairs et sont répétés pour que nous ne manquions pas de saisir le message.

2. Utilisez la logique et le bon sens pour comprendre certains passages.

A. Les différentes étapes de l'analyse de texte se suivent, chaque étape construisant sur les conclusions de la précédente jusqu'à ce que le message du paragraphe est finalement établi dans cette étape.

Elles sont progressives dans le sens que chacune à son tour vous conduit plus près d'établir le sens du passage.

Pour tirer la conclusion du passage le lecteur devrait utiliser toutes les techniques que nous avons déjà discutées .

i. Prenons Colossiens 1: 21-23 comme notre exemple pour lequel les étapes ont été identifiées comme suit.

Les Colossiens sont perdus à cause du péché.

Ils sont sauvés grâce à la mort du Christ.

Dieu les considère comme moralement purs à cause de l'œuvre du Christ.

3. Demandez - vous, mes interprétations sont-elles d'accord avec les autres Ecritures? Votre interprétation doit être d'accord avec d'autres Écritures parce qu'une Écriture n'est jamais en désaccord avec une autre Écriture. Utilisez l'Écriture pour interpréter l'Écriture. Il y a une harmonie de l'Écriture. Chaque fois que le lecteur pense que la Bible est en contradiction avec elle-même, le problème est avec le lecteur et non avec la Bible. Utilisez les passages similaires pour vous aider à comprendre ce que vous essayez d'interpréter.

4. Votre interprétation s'accorde-t-elle avec l'interprétation des autres ? Les gens peuvent faire des erreurs, mais vous devez regarder ce que les autres pensent un passage signifie avant de vous décider qu'ils ont tort et vous avez raison. Il est bon d'entendre l'opinion des chrétiens matures pour aider quand il y a des désaccords.

5. Lisez la Bible avec un esprit ouvert et soyez prêts à apprendre et de changer d'avis. Ne vous approchez pas le texte avec l'idée que vous savez déjà ce que cela signifie et que vous ne pouvez pas être influencés par la Bible.

A. Un exemple est que certaines personnes croient que si une personne assiste à une certaine église, il va automatiquement en enfer et ne peut pas aller au ciel. Ils ne tiennent pas compte du fait que Jésus juge chaque personne individuellement et non en tant que groupe.

B. Jésus condamne totalement l'Eglise de Sardes dans Apocalypse 3:1. Pourtant, dans les versets 4-5 Il dit qu'il y a quelques membres de son peuple dans l'église. Cela signifie qu'il peut y avoir des chrétiens dans n'importe quelle église. Pourtant, les gens qui ne veulent pas croire cela ignorent ces versets de la Bible.

6. La meilleure aide que vous pouvez recevoir pour interpréter la Bible provient du l'Esprit Saint. Priez pour que Dieu vous aide. Il y a quelques années quand, j'ai commencé à enseigner la Bible, j'enseignais le livre d'Isaïe. Souvent, je ne pouvais pas comprendre un passage et j'étais prêt à abandonner. Je criais à Dieu pour l'aide et vite, je recevais une nouvelle compréhension. 1Co 2:14.

7. Les numéros de chapitre et les numéros de verset ne font pas partie des écrits originaux de la Bible. Les humains ont ajouté ces choses par la suite pour faciliter la recherche des passages bibliques dans la Bible. Parfois, un passage va des derniers versets d'un chapitre et s'étend sur le chapitre suivant. Ne laissez pas l'emplacement d'un chapitre ou Verset influencer votre compréhension du passage.

8. Ne pas construire une doctrine fondée sur un verset. Les Doctrines, comme le salut par la foi et non par les œuvres, sont enseignées tout au long de la Bible. Voir John 3:27; 6: 52-65; Philippiens 1:29; Actes 16:14; Actes 18:27; Ephésiens 2: 8-10, et d'autres.

A. Souvent, les gens abusent un verset pour justifier de faire ce qu'ils veulent faire. Par exemple :

i. Matthieu 19 :12 est utilisé par certaines églises pour enseigner que les pasteurs de l'église ne devraient pas se marier. Ce n'est pas une interprétation correcte de la Bible.

ii. Divers groupes ont mal utilisé la Genèse 9 : 20-27 à justifier l'esclavagisme des Noirs esclaves et aussi cela a été utilisé en Afrique du Sud pour justifier l'apartheid; certaines personnes disent que la marque mis sur Canaan, par Noé, était la peau noire, mais ceci est manifestement erroné. Dieu aime tous les hommes même ; la couleur de leur peau ne fait aucune différence.

VIII. Idées utiles. Si vous avez une Bible d'étude ou un Dictionnaire, rechercher le sens des mots utilisés. Dans le cas d'une Bible d'étude, utilisez les références dans les marges ou les notes en bas de chaque page pour trouver d'autres endroits où des passages similaires sont affichés.

Utilisez une concordance pour rechercher où les mots se trouvent dans la Bible.

IX. Une dernière réflexion sur l'interprétation de la Bible concerne l'aide de Dieu lui - même.

Priez et demandez à Dieu de vous aider à comprendre le sens d'un passage. Comme vous luttez en essayant de comprendre le sens, souvent le sens reste caché . Vous devez vraiment essayer avec tous vos efforts pour comprendre ce que Dieu dit. Si vous ne pouvez pas comprendre, alors arrêtez-vous et priez et demandez au Saint-Esprit de vous aider à comprendre le sens et souvent Dieu vous aidera.